

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



Положение о мониторинге психоэмоционального состояния обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.2. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся — это систематическое наблюдение, диагностика и анализ психоэмоционального благополучия учащихся, направленное на своевременное выявление факторов риска, кризисных состояний и оказание адресной помощи.

1.3. Основная цель мониторинга — создание условий для ранней профилактики негативных изменений психоэмоционального фона, предупреждения суицидального поведения, буллинга, школьной дезадаптации и других кризисных явлений.

1.4. Мониторинг проводится на регулярной основе и является неотъемлемой частью системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

2. Участники мониторинга

2.1. Основными участниками мониторинга являются:

- Педагог-психолог школы.
- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Классные руководители.
- Медицинский работник (при наличии).
- Родители (законные представители) обучающихся (по согласованию).

2.2. Дополнительно в мониторинге могут участвовать внешние специалисты (психиатры, неврологи, представители комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав).

3. Объекты и субъекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга являются:

- Психоэмоциональное состояние обучающихся.
- Факторы внешней среды (семейные, учебные, социальные).
- Степень удовлетворенности жизнью, самооценка, уровень тревожности, депрессия, агрессивность.

3.2. Субъектами мониторинга являются все обучающиеся школы, в первую очередь:

- Дети младшего школьного возраста (адаптация к школе).
- Подростки (особенно 7–11 классы, возрастной кризис).
- Учащиеся, находящиеся в «группе риска» (низкая успеваемость, конфликты, семейные трудности).

4. Формы и методы мониторинга

4.1. Мониторинг проводится в следующих формах:

- Массовый (скрининговый) — для всех обучающихся.
- Целевой (глубинный) — для отдельных учащихся «группы риска».

4.2. Применяются следующие методы:

- Стандартизированные методики диагностики (опросники, шкалы тревожности, депрессии, агрессивности).
- Анкетирование (анонимное и открытое).
- Наблюдение (педагогическое, психологическое).
- Интервью и беседы (индивидуальные и групповые).
- Анализ школьной документации (успеваемость, пропуски, жалобы).

5. Периодичность и этапы мониторинга

5.1. Массовая диагностика проводится дважды в год:

- Первая волна — сентябрь–октябрь (адаптационный период).
- Вторая волна — март–апрель (период предэкзаменационной напряжённости).

5.2. Глубинный мониторинг (целевой) проводится по мере необходимости:

- После выявления признаков кризисного состояния.
- По направлению классного руководителя или администрации.
- По инициативе родителя (законного представителя).

5.3. Результаты мониторинга оформляются в виде:

- Аналитических справок.
- Индивидуальных карт сопровождения.
- Протоколов заседаний Совета по профилактике.

6. Критерии выделения «группы риска»

Обучающийся относится к «группе риска», если выявлены хотя бы два из перечисленных критериев:

- Высокий уровень тревожности, депрессии, агрессивности.
- Частые пропуски занятий без уважительной причины.
- Резкое снижение успеваемости.
- Жалобы со стороны одноклассников или педагогов на необычное поведение.
- Самоидентификация как «жертва» или «агрессор» в отношениях.
- Прямые или косвенные высказывания о суициде.

7. Порядок действий при выявлении риска

7.1. При выявлении признаков кризисного состояния педагог-психолог:

- Проводит углублённую диагностику.
- Ставит в известность заместителя директора по ВР и классного руководителя.
- Рекомендует родителям обратиться к специалисту (психиатр, психотерапевт).

7.2. Классный руководитель:

- Поддерживает постоянный контакт с родителями.
- Следит за динамикой состояния ученика.
- Помогает организовать досуг и социальную занятость.

7.3. Администрация школы:

- Принимает решение о постановке на внутришкольный учёт (ВШУ).
- Организует взаимодействие с внешними службами (КДН, ПДН, медицинская служба).

8. Хранение и использование информации

8.1. Данные мониторинга хранятся в строгой конфиденциальности.

8.2. Доступ к информации имеют только уполномоченные лица (психолог, заместитель директора по ВР).

8.3. Передача информации третьим лицам возможна только в случаях, предусмотренных законодательством (угроза жизни, уголовное производство).

9. Ответственность

9.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга несёт педагог-психолог и заместитель директора по воспитательной работе.

9.2. Несоблюдение положений настоящей инструкции может повлечь дисциплинарную ответственность.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

10.2. Пересматривается и актуализируется не реже одного раза в три года.